

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.08.2022 07:56:43

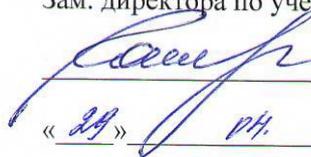
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067465bb53d8197b5c19b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 22 » 08. 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

« 22 » 08. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 379.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре Педагогике и социально- экономических дисциплин

Протокол №5 от « 17 » 04 2022 г.

Председатель
 О.И. Домогалова

Составитель:
Дипринда Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:
Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностраный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ЛР 1 - ЛР 12	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	172	168
в том числе:		
теоретическое обучение	не предусмотрено	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	168	168
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Повторительный курс		8	ОК1-ОК9, ЛР1- ЛР 12	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	8		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	8		
	1	Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 1). Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Глагол «tobe».	2	
	2	Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 2). Глагол “tohave”	2	
	3	Составление диалога по речевой ситуации знакомство	2	
	4	Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	- -		
Раздел 2 Социокультурная сфера		42	ОК1-ОК9, ЛР1- ЛР 12	
Тема.2.1 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	24		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	24		
	5	Чтение и перевод текста «Российская Федерация», составление темы	2	
	6	Текст «Великобритания» Новые слова, чтение , пересказ	2	
	7	Текст «парламент». Чтение, пересказ. Герундий.	2	

		Отглагол.существительное. Работа по карточкам		
	8	Составление темы «Лондон-столица Великобритании»	2	
	9	Аудирование. «Достопримечательности Лондона». Объект.падеж с инфинитивом	2	
	10	Работа с текстом «Образование в Великобритании».Новые слова	2	
	11	«Погода в Великобритании».Чтение и перевод текста»	2	
	12	Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских.Модальныеглаголы.	2	
	13	Политический строй Великобритании, США и России	2	
	14	Английская и русская кухни. Новые слова.	2	
	15	Конструкцияthereis thereare. Предлоги времени, места и направления	2	
	16	Обобщающее занятие	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи		Содержание учебного материала	10	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	10	
		17 Мои хобби. Чтение текста	2	
		18 Степени сравнения прилагательных и наречий; предлоги.	2	
		19 Аудирование по теме, ответы на вопросы.	2	
		20 У.Шекспир. Основные произведения. Чтение биографии и отрывков произведений	2	
		21 Средства массовой информации в Великобритании и США.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Научно-технический прогресс		Содержание учебного материала	8	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	8	
		22 Интернет. Основная лексика по теме	2	
		23 Плюсы и минусы Интернета. Обсуждение –составление диалога	2	
		24 Правильные и неправильные глаголы.	2	
		25 Причастия I и II.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающегося	-	

Раздел 3. Социально-бытовая сфера		14	ОК1-ОК9, ЛР1- ЛР 12
Тема 3.1 Повседневная жизнь семьи.	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	8	
	26 Повседневная жизнь семьи	2	
	27 Типы вопросов, отрицательные предложения.	2	
	28 Рабочий день студента, семьи. Составление рассказа.	2	
	29 Работа с текстами для чтения по теме «Семья».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	Содержание учебного материала Здоровье и забота о нем	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	30 Работа с текстом по теме «Здоровье», «На приеме у врача»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 3.3 Межличностные отношения	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	31 Межличностные отношения. Чтение текста. Работа с диалогами.	2	
	32 Обобщающее занятие-повторение лексико-грамматического материала	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Профессиональная сфера		108	ОК1-ОК9, ЛР1- ЛР 12
Тема 4.1 Введение в сельское хозяйство.	Содержание учебного материала	18	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	18	
	33 Введение в сельское хозяйство. Новые слова по теме.	2	
	34 Текст «Что такое сельское хозяйство» Чтение, перевод.. Повелительное и сослагательное наклонение.	2	
	35 Текст «Колхоз «Прогресс»	2	

	36	Текст «Фермы в Англии»	2	
	37	Современные фермы в России. Числительные порядковые, количественные	2	
	38	Интенсивные технологии в сельском хозяйстве. Аудирование.	2	
	39	Развитие сельского хозяйства. Составление темы.	2	
	40	Сельское хозяйство за рубежом. Пересказ.	2	
	41	Текст «Отрасли сельского хозяйства».	2	
		Контрольные работы	-	
Тема 4.2 Сельское хозяйство и окружающая среда.		Содержание учебного материала	12	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	12	
	42	Лексические единицы по новой теме. Интернациональные слова	2	
	43	Работа с текстом «Сельское хозяйство и окружающая среда». Новые слова. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение	2	
	44	Сельскохозяйственные предприятия за рубежом	2	
	45	Текст «Предприятия и экология». Составление диалогов по прочитанным текстам.	2	
	46	Борьба с загрязнением почв.	2	
	47	Настоящее время английского глагола.	2	
		Контрольные работы	-	
Тема 4.3. Молоко и молочные продукты.		Содержание учебного материала	16	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	16	
	48	Работа с текстом «Молоко»	2	
	49	Чтение текста «Молоко-продукт и сырье», ответы на вопросы	2	
	50	«Сыроварение», Слова, работа с упражнениями после текста. Выражение предпочтения I'd rather	2	
	51	Степени сравнения прилагательных.	2	
	52	Производство сливочного масла. Работа с упражнениями после текста	2	
	53	Развитие диалогической речи	2	
	54	Знаменитые сыры Франции. Пересказ текста	2	
	55	Мороженое. Пересказ текста	2	
		Контрольные работы	-	
Тема 4.4. Маркетинг		Содержание учебного материала	12	
		Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	12	
	56 Маркетинг: лексические единицы по новой теме.	2	
	57 «Маркетинг продовольственных товаров»Чтение, перевод. Новые слова. Конструкция с инфинитивом и причастием.	2	
	58 Особенности продажи различных товаров. Слова по теме	2	
	59 Прошедшее время английского глагола.	2	
	60 Составление темы по прочитанным текстам.	2	
	61 Работа по карточкам по ранее изученной теме «Маркетинг».	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.5 Автоматизация и робототехника	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	6	
	62 «Автоматизация сельского хозяйства» «Что такое робот»:	2	
	63 Текст «Дж.Ватт». Чтение и перевод.	2	
	64 Работа по карточкам по ранее изученным текстам.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.6 Механизация и электрификация сельского хозяйства	Содержание учебного материала	12	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	12	
	65 Механизация и электрификация сельского хозяйства, Интернациональные слова	2	
	66 Чтение текста «Важность техники в с/х-ве».Выражение usedto ..	2	
	67 Механизация в растениеводстве.Повторение лексики.	2	
	68 Механизация в животноводстве. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	69 Аудирование. Составление конспекта, ответы на вопросы.	2	
	70 Электричество в сельском хозяйстве.Составление диалога по прочитанным текстам.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.7 Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	8	
	71 Современные компьютерные технологии. Новые слова по теме.	2	
	72 Текст «Что такое компьютер».Выполнение упражнений после текста	2	
	73 Работа с текстом «Типы программ», чтение и перевод	2	

	74	Работа с текстом « Операционные системы», чтение и перевод.	2	
	Контрольные работы		-	
Раздел 5. Деловой английский				ОК1-ОК9,ЛР1- ЛР 12
Тема 5.1 Основы делового этикета	Содержание учебного материала		18	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		16	
	75	Этикет делового знакомства. Приветствие. Деловая беседа.	2	
	76	Обсуждение условий труда «Инфинитивный оборот for+ существительное(местоимение) +инфинитив»	2	
	7	Составление резюме и автобиографии.	2	
	78	Беседа по телефону. Уточнение информации, Выражение согласия, возражения	2	
	79	Перевод текста «Правила этикета в Великобритании»	2	
	80	Повторение грамматики по теме «Глагол»	2	
	81	Словообразование. Выполнение упражнений	2	
	82	Составление диалога по прочитанным текстам.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся –перевести текст «Правила этикета»		2	
	Тема5.2 Трудоустройство.	Содержание учебного материала		6
Лабораторные занятия		-		
Практические занятия		4		
83		Составление диалога- собеседование при трудоустройстве	2	
84		Дифференцированный зачет в форме тестирования	2	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся – составить автобиографию, подготовить письменные ответы на вопросы при собеседовании		2		
		Всего:	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка (ауд. № 409); оснащенный оборудованием: Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D)
Наглядные пособия-стенд «Английские писатели и поэты», стенд «Английская грамматика», стенд «Великобритания».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1.1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для спо / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2022 - 441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/489640> .

1.2. Левченко В. В. Английский язык. General English: учебник для спо / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. - Москва: Юрайт, 2022 - 127 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/469793>

3.2.1. Дополнительная источники:

1.1. Абрамова И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 106 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/571970>.

1.2. Малецкая О. П. Английский язык / Малецкая О. П., Селевина И. М. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 136 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/171416>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/171416> .

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1		2
Умения		
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Тестирование, проверка чтения, оценка перевода текстов, устный фронтальный опрос
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Тестирование, оценка перевода текстов, оценка выполнения упражнений
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Тестирование, оценка выполнения упражнений, оценка перевода текстов
	Оценка выполнения практических работ	Тестирование, проверка чтения, оценка перевода текстов, устный фронтальный опрос
Знания		
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Тестирование, проверка чтения, оценка перевода текстов, устный фронтальный опрос
	«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без	

	<p>пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Тестирование, проверка чтения, оценка перевода текстов, устный фронтальный опрос</p> <p>Тестирование, проверка чтения, оценка перевода текстов, устный фронтальный опрос</p> <p>дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
--	---	--